

令和7年度

保育所における自己点検・自己評価 総評（くじら認定こども園）

今年度の評価は以下の通りでした。内容を共有し、次年度の保育へ生かせるようにしましょう。

実施対象者 30人 提出者 28人（回答率86%）

[評価・記入の方法]

- ・ A B C Dの4段階評価。
- ・ 常勤職員を対象に、保育所における自己点検・自己評価を実施。
- ・ 意見、改善策について記述。

A：十分出来ている
B：おおむね出来ている
C：やや不十分
D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	5 (18%)	23 (82%)	0 (0%)	0 (0%)	全職員での把握するための話合いの場や機会がないので、各クラス会議を行い把握する必要がある。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	5 (18%)	22 (79%)	1 (4%)	0 (0%)	全職員の理解を図り、0歳から5歳児までの継続した育ちを見通した、保育実践を図っていくのが今後の課題である。
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	7 (25%)	19 (68%)	2 (7%)	0 (0%)	保育計画が地域の特性を生かした内容になっているか、検討する必要がある。
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	5 (18%)	22 (79%)	1 (4%)	0 (0%)	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	6 (21%)	17 (61%)	5 (18%)	0 (0%)	職員会議などを通して、職員全体で共通理解を図ることが重要である。
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	8 (29%)	20 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	それぞれクラスの特徴があり、楽しい保育に反映された。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	7 (25%)	20 (71%)	1 (4%)	0 (0%)	活動が保育者主体にならないよう、個々の子どもの主体性を尊重するために、日々の保育の内容やデイリーの見直し、環境の改善も必要である。
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	4 (14%)	21 (75%)	3 (11%)	0 (0%)	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	9 (32%)	17 (61%)	2 (7%)	0 (0%)	沢山の遊びを経験して、時間や内容なども無理なく設定出来た。
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	4 (14%)	23 (82%)	1 (4%)	0 (0%)	
日次程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	13 (46%)	14 (50%)	1 (4%)	0 (0%)	全職員での見直し、改善や工夫も必要である。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	13 (46%)	13 (46%)	2 (7%)	0 (0%)	前年の行事等の反省を元に計画を立てている。発表会の時期の検討も必要である。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	9 (32%)	18 (64%)	1 (4%)	0 (0%)	遠足の回数を減らしてもよい。
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	6 (21%)	21 (75%)	1 (4%)	0 (0%)	計画・実施・評価・改善は、やや薄いと感ずるので、振り返りを行う体制を整えていきたい。
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	7 (25%)	20 (71%)	1 (4%)	0 (0%)	保育者の願いや意見は、年々多様化してきているので全部を取り入れるのは難しい。
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	11 (39%)	15 (54%)	2 (7%)	0 (0%)	誕生会は各クラスで行っても良い。

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策		
		A	B	C	D			
運営	分掌・体制	(1)能力的、合理的な運営組織になっているか。	3 (11%)	21 (75%)	3 (11%)	1 (4%)	特定の保育士に負担がかかり、あまりやっていない人との差がはっきり表れたこともあるので、平等になるよう配慮しながら進めていく。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	5 (18%)	21 (75%)	1 (4%)	1 (4%)		
		(3)職員配置は 適材・適所か。	4 (14%)	18 (64%)	5 (18%)	1 (4%)		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては 適切か。	3 (11%)	20 (71%)	4 (14%)	1 (4%)		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	7 (25%)	19 (68%)	2 (7%)	0 (0%)	意見を出し合える環境になっていない所もあるので改善が必要である。	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	5 (18%)	19 (68%)	3 (11%)	1 (4%)	職員間の対話が大事な中で、時間確保が現状厳しいが、合間をみつけ会議や話し合いが必要である。	
		(3)打合せ回数、時間、内容は 適切か。	2 (7%)	24 (86%)	2 (7%)	0 (0%)		
	組織	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6 (21%)	21 (75%)	1 (4%)	0 (0%)	各クラスの保育が多いため、異年齢児での触れ合う機会が少なかった。
			(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して、設定しているか。	5 (18%)	22 (79%)	1 (4%)	0 (0%)	クラスとしてはしっかり行えたが、異年齢児交流が少ない様に感じる。
			(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは、適切に設定しているか。	7 (25%)	20 (71%)	1 (4%)	0 (0%)	年間や月案を見直し園全体の計画として見直していくのも課題である。
			(4)同年齢及び異年齢児間の 効果的な活動の充実を図っているか。	6 (21%)	18 (64%)	4 (14%)	0 (0%)	子どもの成長の中で、異年齢児との関わりは重要になることがあるため、年間の行事を通して考えていきたい。
			(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	4 (14%)	22 (79%)	1 (4%)	1 (4%)	個々の発達や時期によって玩具を変えたり、その都度子どもに適した遊びを準備し細やかな対応に心がけた。
(6)評価・資料(諸記録)を集積しているか。			9 (32%)	17 (61%)	2 (7%)	0 (0%)		
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような 具体的保健対策を講じているか。	7 (25%)	21 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	避難訓練では色々な場面を想定しながら、保育者が臨機応変に対応できるようにしたい。		
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて 適切に実施しているか。	15 (54%)	13 (46%)	0 (0%)	0 (0%)	伝染病や病気などの発生があると素早く保護者に周知し、健康に留意し健康な体作りを目指した。		
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	12 (43%)	15 (54%)	1 (4%)	0 (0%)	子どもの安全教育と共に、職員へ事故防止について周知を行っている。		
	(4)乳幼児安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	7 (25%)	20 (71%)	1 (4%)	0 (0%)			
研究・研修	施設内	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	4 (14%)	23 (82%)	1 (4%)	0 (0%)	研修ではそれぞれが振り返り、向上していったがもっと保育に生かされ、保育に還元されるよう工夫が必要である	
		(2)園内研修の 計画・運営は適切か。	9 (32%)	18 (64%)	1 (4%)	0 (0%)	自分の考えや意見など、議論を行える研修が不足している。	
		(3)研究成果を日常の 保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	3 (11%)	24 (86%)	1 (4%)	0 (0%)	未満児・以上児クラスで今、保育に必要であると思われる課題について、外部から専門的な講師を呼び職員間で確認し保育に反映していく必要がある。	
		(4)研究 の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	5 (18%)	22 (79%)	1 (4%)	0 (0%)		
	施設外	(1)各種研究会、研修会、講習会での内容を 園内に還元しているか。	6 (21%)	20 (71%)	2 (7%)	0 (0%)	園内研修や研修報告等の内容が少なかった。研修で得た知識を還元する方法の再検討が必要と感じる。	
		(2)各種研究会、研修会、講習会へ参加態勢の 充実を図っているか。	6 (21%)	20 (71%)	2 (7%)	0 (0%)		

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報の管理	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	11 (39%)	17 (61%)	0 (0%)	0 (0%)	適正、適切に取り扱っている。	
	(2)公文書收受,発送,処理を適切に行っているか。	14 (50%)	13 (46%)	1 (4%)	0 (0%)	園児のブログや広報誌等の記載等については、保護者によく配信された。	
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	14 (50%)	13 (46%)	1 (4%)	0 (0%)		
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	8 (29%)	19 (68%)	1 (4%)	0 (0%)	テラス、水道、下駄箱の掃除や整理整頓がなされていないのが気になる。 職員の下駄箱の掃除もされていない。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	8 (29%)	20 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	玄関のアルコールを変えた方がよい。	
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	9 (32%)	17 (61%)	2 (7%)	0 (0%)	不審者や部外者が門を乗り越えて侵入出来ないよう対策を考えて欲しい。 室内にもカギを付けて方がよい。	
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	8 (29%)	15 (54%)	5 (18%)	0 (0%)	園外での活動が多く、保育者もいい経験ができ、学びにも繋がっている。	
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	10 (36%)	18 (64%)	0 (0%)	0 (0%)	本部と密に連絡を取り間違いのない様適切に処理されている。	
開かれた保育づく	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	8 (29%)	19 (68%)	1 (4%)	0 (0%)	他施設園との交流が出来た事は大きな一歩であり、子ども達の育成に努めている。地域との交流はまだ少ない。
		(2)他施設等の 幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	8 (29%)	20 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	事前研修の場や打ち合わせ等については、中々意見交換や話し合いの場が持てないのが現状である。
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	9 (32%)	17 (61%)	2 (7%)	0 (0%)	小学校との連携が図られ、年長児が小学校を訪問し1年生との交流ができ、良い経験となった。
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校教育を理解しているか。	8 (29%)	15 (54%)	5 (18%)	0 (0%)	
		(5)日常的に情報交換し、それを交流活動に生かしているか。	4 (14%)	17 (61%)	7 (25%)	0 (0%)	
家庭・その他の連携	家庭・その他の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	4 (14%)	12 (43%)	8 (29%)	4 (14%)	保育参観は設けているが、回数等も考慮しながら進めていく。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	6 (21%)	13 (46%)	8 (29%)	1 (4%)	体育教室やサッカー等の保護者参観があり、子ども達にもやる気が見えた。
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	4 (14%)	21 (75%)	3 (11%)	0 (0%)	地域の行事参加などが少ないように感じたので、地域との交流を増やしていく事を検討する。
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	4 (14%)	14 (50%)	7 (25%)	3 (11%)	
子育て支援の推進	子育て支援の推進	(1)地域子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	14 (50%)	14 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	未就園児に対して就園前に集団生活を体験し、活動に楽しく参加できるよう配慮し園行事等の参加を行っている。
		(2)地域の子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶ事の出来るような場の設定を行っているか。	11 (39%)	14 (50%)	3 (11%)	0 (0%)	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習機会を設定しているか。	3 (11%)	13 (46%)	10 (36%)	2 (7%)	未就園児家庭に対して子育てに関する相談を保護者からの依頼により自宅まで訪問し、相談に応じ情報提供やアドバイスを行う体制を整えている。
		(4)職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか。	6 (21%)	17 (61%)	4 (14%)	1 (4%)	
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	5 (18%)	20 (71%)	3 (11%)	0 (0%)	発達支援等との連携を行い、情報の連携を行い保育に繋げている。

項目	内容	評価 (%)				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た 保 育 づ く り	情報 発信	(1)園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	23 (82%)	5 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	HPや園内外掲示等で情報発信を継続していく。(園便り、クラス便り、給食献立、給食便り等)
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	13 (46%)	13 (46%)	2 (7%)	0 (0%)	ブログを通して園児の様子や行事等について発信している。
外 部 評 価		(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。					第三者評価は行っていない。 保護者へ保育評価に関するアンケートや意見箱を設置し、意見、要望についてはすぐに対応しアンケートに対しては保護者へ回答を行い施設運営に反映している。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	12 (43%)	16 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	